

Wymagania edukacyjne dla przedmiotu Tworzenie stron internetowych

Wymagania edukacyjne zostały opracowane w oparciu o:

- Podstawę programową kształcenia w zawodzie technik programista 351406 określoną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej,
- Szkolny program nauczania,
- Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów stanowiący integralną część Statutu Zespołu Szkół nr 4.

Cele Wymagań edukacyjnych

1. Wspieranie uczniów poprzez diagnozowanie ich osiągnięć edukacyjnych w odniesieniu do treści nauczania i celów szczegółowych zawartych w podstawie programowej i programie nauczania oraz standardów egzaminacyjnych,
2. Dostarczanie uczniom i rodzicom informacji o postępach ucznia, problemach związanych z przyswajaniem wiedzy oraz stopniu nabytych umiejętności.

Obszary podlegające ocenianiu

1. Wiedza przedmiotowa i spełnienie wymagań edukacyjnych,
2. Umiejętności określone w podstawie programowej,
3. Postawa ucznia: jego wkład pracy, zaangażowanie, motywacja i aktywność na lekcji.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz zasady oceniania

Podstawowymi formami oceny wiedzy i umiejętności ucznia są:

- sprawdziany pisemne,
- kartkówki,
- wykonywane samodzielnie na lekcji ćwiczenia,
- wykonana strona internetowa.

1. Formy pisemne:

a) sprawdziany pisemne:

- przeprowadzane zazwyczaj jako podsumowanie przerobionych działów programowych,
- zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- są obowiązkowe dla wszystkich. Uczeń nie może wtedy zgłosić nieprzygotowania, natomiast uczeń nieobecny, musi zaliczyć ten sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem najpóźniej do 2 tygodni od dnia przeprowadzenia sprawdzianu. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin,
- nie przystąpienie do sprawdzianu pisemnego ma wpływ na ocenę śródroczną i roczną,
- sprawdzian pisemny może mieć formę testu, opisową lub zadań praktycznych,

- poprawa oceny ze sprawdzianu jest dobrowolna i powinna się odbyć w ciągu 1 tygodnia od momentu wpisania oceny do dziennika, formę poprawy ustala nauczyciel. Klasyfikując ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę ocenę, którą uczeń uzyskał w wyniku poprawy i tym samym uwzględnia postęp ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- niesamodzielna praca ucznia podczas prac pisemnych jest równoznaczna z odebraniem pracy i wpisaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

b) kartkówki, samodzielnie wykonywane ćwiczenia:

- krótka, pisemna lub praktyczna forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności z materiału bieżącego,
- wiedza i umiejętności uczniów, którzy byli nieobecni lub otrzymali ocenę niedostateczną sprawdzana jest w innej formie tzn. w wypowiedzi ustnej lub w sprawdzianie pisemnym lub praktycznym.

Skala przeliczania uzyskanych punktów z prac pisemnych:

| | |
|----------|------------------|
| 0 – 34% | - niedostateczny |
| 35 – 50% | - dopuszczający |
| 51 – 70% | - dostateczny |
| 71 – 90% | - dobry |
| 91 – 99% | - bardzo dobry |
| 100% | - celujący |

Nieprzygotowanie do lekcji:

- przed rozpoczęciem lekcji uczeń może zgłosić nieprzygotowanie raz bez możliwości przeniesienia nieprzygotowania na kolejny semestr,
- ilość zgłoszonych nieprzygotowań w ramach limitu nie wpływa na ocenę śródroczną lub roczną,
- uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku zajęć,
- nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku lekcyjnym.

Poprawa oceny bieżącej

Uczeń może poprawić ocenę bieżącą w terminie do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Każdą ocenę uczeń może poprawić jeden raz.

IV. Wymagania edukacyjne ogólne

Uczeń uzyskuje odpowiednią ocenę w zależności od spełnienia określonych wymagań edukacyjnych. Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie bieżącej oraz ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

Ogólne Wymagania Edukacyjne na poszczególne oceny

Klasa 1

| Ocena | Wymagania |
|---------------------|--|
| Celujący | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">— spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry;— biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii, proponuje rozwiązania nietypowe, jego wypowiedzi są przemyślane;— wykorzystując zdobytą wiedzę bierze udział w olimpiadach lub konkursach;— jego wypowiedzi są wyczerpujące pod względem merytorycznym;— swobodnie operuje pojęciami z danego przedmiotu i wyciąga właściwe wnioski;— samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;— aktywnie uczestniczy w lekcjach. |
| Bardzo dobry | Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">— spełnia wymagania na ocenę dobry;— stosuje atrybuty definiujące opis formy prezentacji strony internetowej;— zmienia opis formy prezentacji strony internetowej przez modyfikację arkuszy stylów css;— korzysta z technologii Flexbox przy tworzeniu stron internetowych;— wykazuje zainteresowanie przedmiotem;— potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów;— wykorzystuje różne źródła wiedzy;— do lekcji jest przygotowany, bierze w niej czynny udział. |
| Dobry | Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">— spełnia wymagania na ocenę dostateczny;— projektuje witryny internetowe o różnych strukturach;— stosuje odpowiednie znaczniki i ich atrybuty do tworzenia poszczególnych elementów strony;— stosuje odpowiednie znaczniki meta;— stosuje wskazane atrybuty stylów css do formatowania obiektów na stronie internetowej;— weryfikuje poprawność formatowania obiektów strony za pomocą atrybutów css;— samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;— umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;— cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji. |

| | |
|-----------------------|--|
| Dostateczny | <p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spełnia wymagania na ocenę dopuszczający; — stosuje zasady tworzenia prezentacji witryn internetowych; — projektuje hiperłącza wewnętrzne i zewnętrzne; — identyfikuje formaty plików graficznych i multimedialnych; — zastosować znaczniki edycji tekstu, akapitu, linii; — definiuje ramki i bloki; — stosuje znaczniki osadzania obrazów; — wykonuje deklarację strony kodowej; — zna zasady rozmieszczenia elementów witryn internetowych; — tworzy wpisane, osadzone i zewnętrzne arkusze stylów css; — identyfikuje podstawowe atrybuty stylów css; — z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać problemy; — odpowiedzi odbywają się przy niewielkich podpowiedziach nauczyciela; — w wypowiedzi zdarzają się nieliczne błędy rzeczowe i językowe; — prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy. |
| Dopuszczający | <p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zna budowę struktury strony internetowej; — projektuje strukturę nawigacji witryną internetową; — definiuje kolor za pomocą nazwy, kodu szesnastkowego i trypletu RGB; — używa publikacji dotyczącej witryn internetowych w formie elektronicznej; — identyfikuje pojęcia HTML, XHTML, znacznik otwarty i zamknięty; — stosuje podstawowe znaczniki HTML (listy, tabele, odnośniki); — identyfikuje elementy szablonu strony www w języku HTML; — definiuje ogólną strukturę arkusza css; — tworzy podstawowe reguły css i przypisuje je do elementów strony; — w wypowiedziach i ćwiczeniach praktycznych popełnia poważne błędy, na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela; — przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania. |
| Niedostateczny | <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> — nie opanował wiadomości objętych podstawą programową, powstałe w wiadomościach braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie nauczanego przedmiotu; — nie zna podstawowych pojęć z zakresu przedmiotów zawodowych; — nie potrafi stosować wiadomości do wykonywania podstawowych czynności praktycznych; — nie rozumie pytań i poleceń; — w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, uniemożliwiające dalszą jego pracę; — nie przygotowuje się do lekcji, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach. |

Klasa 2

| Ocena | Wymagania |
|---------------------|---|
| Celujący | <p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">— spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry;— korzysta z technologii CSS Grid przy tworzeniu stron internetowych— korzysta z preprocesorów;— tworzy własny motyw w wybranym CMSie;— biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii, proponuje rozwiązania nietypowe, jego wypowiedzi są przemyślane;— wykorzystując zdobytą wiedzę bierze udział w olimpiadach lub konkursach;— jego wypowiedzi są wyczerpujące pod względem merytorycznym;— swobodnie operuje pojęciami z danego przedmiotu i wyciąga właściwe wnioski;— samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;— aktywnie uczestniczy w lekcjach;— zna wybrany framework. |
| Bardzo dobry | <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">— spełnia wymagania na ocenę dobry;— tworzy strony responsywne;— używa zaawansowanych stylów css, np. przejścia, animacje;— przygotowuje materiały wideo na potrzeby strony;— wykonuje animacje na potrzeby strony;— przygotowuje materiał dźwiękowy na potrzeby strony;— stosuje zasady dostępności WCAG;— stosuje atrybuty definiujące opis formy prezentacji strony internetowej;— zmienia opis formy prezentacji strony internetowej przez modyfikację arkuszy stylów css;— korzysta z technologii Flexbox przy tworzeniu stron internetowych;— stosuje zasady doboru palety barw do projektowanych witryn;— projektuje obrazy, elementy graficzne i multimedia do koncepcji scenopisu witryny;— tworzy stronę internetową w oparciu o gotowy szablon w wybranym CMSie;— optymalizuje stronę internetową;— wykazuje zainteresowanie przedmiotem;— potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów;— wykorzystuje różne źródła wiedzy;— zna wybrany framework;— do lekcji jest przygotowany, bierze w niej czynny udział. |

| | |
|----------------------|---|
| Dobry | <p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spełnia wymagania na ocenę dostateczny; — projektuje witryny internetowe o różnych strukturach; — stosuje odpowiednie znaczniki i ich atrybuty do tworzenia poszczególnych elementów strony; — uwzględnia potrzeby użytkowników z różnymi niepełnosprawnościami przy projektowaniu strony; — wykonuje stronę internetową według projektu/scenopisu; — osadza tekst na grafice oraz dobiera jego krój i styl; — korzysta z funkcji edytora grafiki wektorowej; — korzysta z funkcji edytora grafiki rastrowej; — wykonuje test responsywności strony internetowej; — konfiguruje wybranego CMSa; — samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności; — umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; — zna wybrany framework; — cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji. |
| Dostateczny | <p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spełnia wymagania na ocenę dopuszczający; — stosuje zasady tworzenia prezentacji witryn internetowych; — projektuje szablon strony internetowej; — stosuje pseudoklasy i pseudoelementy; — wykonuje test strony internetowej w różnych przeglądarkach; — wykonuje walidację strony internetowej; — dobiera pakiety serwerowe www; — osadza elementy multimedialne na stronie internetowej; — dobiera oprogramowanie do obróbki grafiki komputerowej; — wykonuje edycję plików graficznych na potrzeby stron internetowych; — dobiera systemy zarządzania treścią; — instaluje wybranego CMSa; — z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać problemy; — odpowiedzi odbywają się przy niewielkich podpowiedziach nauczyciela; — w wypowiedzi zdarzają się nieliczne błędy rzeczowe i językowe; — zna wybrany framework; — prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy. |
| Dopuszczający | <p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zna budowę struktury strony internetowej; — projektuje strukturę nawigacji witryną internetową; — definiuje kolor za pomocą nazwy, kodu szesnastkowego i trypletu RGB; — używa publikacji dotyczącej witryn internetowych w formie elektronicznej; |

| | |
|-----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> — tworzy podstawowe reguły css i przypisuje je do elementów strony; — rozróżnia grafikę rastrową od wektorowej; — rozpoznaje selektory css; — przesyła stronę internetową na serwer; — publikuje stronę internetową; — w wypowiedziach i ćwiczeniach praktycznych popełnia poważne błędy, na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela; — zna wybrany framework; — przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania. |
| Niedostateczny | <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> — nie opanował wiadomości objętych podstawą programową, powstałe w wiadomościach braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie nauczanego przedmiotu; — nie zna podstawowych pojęć z zakresu przedmiotów zawodowych; — nie potrafi stosować wiadomości do wykonywania podstawowych czynności praktycznych; — nie rozumie pytań i poleceń; — w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, uniemożliwiające dalszą jego pracę; — nie przygotowuje się do lekcji, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach. |

Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.

Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.

Ocenę końcową ustala się na podstawie ocen bieżących.

W sprawach nieokreślonych niniejszym dokumentem obowiązują przepisy zawarte w Statucie Szkoły

Zakres dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów z dysfunkcjami

Nauczyciel dostosowuje metody pracy do dysfunkcji ucznia i zaleceń Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej. Nauczyciel, dostosowujący wymagania pod względem formy pomocy, ocenia ucznia według kryteriów obowiązujących i ogólnodostępnych.